

15º ROTEIRO DE ATIVIDADES REMOTAS- 2º TRIMESTRE



TURMA: B

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

PROFESSORA: CLEUSA RADIGONDA

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: ARTE - CIÊNCIAS- EDUCAÇÃO FÍSICA - GEOGRAFIA- HISTÓRIA –ENSINO RELIGIOSO – LÍNGUA INGLESA - LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 07 a 11 de junho

ENTREGA DOS ROTEIROS DIA 11/06

Olá querido aluno! Já concluímos quatorze roteiros de atividades e fechamos o 1º trimestre, onde além da postagem dos roteiros, o professor explica as atividades diariamente pelo whatsapp para que vocês possam realizá-las. Peço que realize as atividades seguindo diariamente a explicação para que não acumulem.

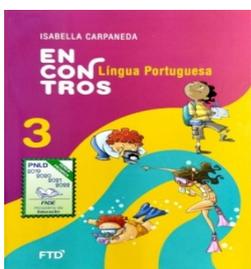
Abraços, professora: Cleusa

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Através das atividades diárias enviadas pela professora à serem realizadas no Roteiro e nos livros didáticos.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de desenhos, escrita no roteiro e livros.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Tipologia Textual: Canção, ampliação vocabular e sistema de escrita alfabética, compreensão textual, gramática Resolver e elaborar problemas de multiplicação por 2 e 3, com os significados da adição de parcelas

	iguais, operações de adição com reserva. Lugares sagrados Locomoção dos animais Migrantes e imigrantes Vida no campo
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Organize um tempo e espaço para realizar as atividades que estão propostos no roteiro. Faça questionamentos no grupo do WhatsApp (particular).

DIA 07/06/2021 – SEGUNDA – FEIRA LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA

LÍNGUA PORTUGUESA



LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA

PÁGINAS 70, 71 E 72.

Livro

Página 72: leia novamente a canção **A CASA** e retire:

Dois substantivos comuns: _____,

Dois substantivos próprios: _____,

Duas palavras trissílabas: _____,

História

Migrantes e imigrantes

Rolândia com a compra de terras pela **Companhia de Terras Norte do Paraná** representou para o norte do Paraná novas formas de viver, construir e trabalhar na região.

No dia-a-dia do município, que começava a crescer, chegavam **migrantes** vindos do Nordeste, de Minas Gerais e do estado de São Paulo, além dos **imigrantes** que vinham do Japão, da Espanha e de muitos outros países.

Para reforçar a vinda de compradores e oferecer outras opções às pessoas, era importante melhorar a oferta de vias de comunicação, como as estradas rodoviárias e a ferroviária.

O transporte rodoviário e o ferroviário eram os mais usados, mas o transporte aéreo estava presente na época.



Chegado do trem em Londrina em 1935.

Atividades

- 1) Quais os meios de transporte mais usados no município atualmente? Houve mudanças? No quê?

R: _____

- 2) De que lugares vieram os migrantes e imigrantes que deram início à colonização de nossa cidade?

R: _____

DIA 08/06/2021 – TERÇA- FEIRA E GEOGRAFIA

MATEMÁTICA



LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINAS 132 À 135

Página 133 – atividades 1 e 2

Página 134- atividades 3, 4, 5 e 6

Página 135 – atividade 1 e 2

GEOGRAFIA:

A vida no campo

Livro de Geografia

Página 84 e 85(leitura)

Página 85 – atividade 1

Atividades no roteiro

Leia com atenção a página 84 e responda:

1) No campo as famílias trabalham na _____ e
na _____.

2) Como você acha que é a vida no campo?

R: _____

3) Como é o trabalho das famílias dos agricultores?

R: _____

DIA 09/06/2021 - QUARTA – FEIRA LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS

Língua Portuguesa

Sinônimos e antônimos

SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS

Mônica está alegre
Mônica está feliz

João está triste
João está infeliz

Palavras sinônimas: São palavras que possuem o mesmo significado ou significado parecido.

Alegre e feliz são palavras sinônimas, pois têm o mesmo significado.

Palavras antônimas: São palavras que possuem significados contrários.

Alegre e triste são palavras antônimas, pois têm significados contrários.

EXERCÍCIO

1. Procure no quadro os antônimos das palavras abaixo:

salgado	bem	transparente	fraco	raso	Muito
comprido	mole	pequeno	claro	fino	Cheio
vitória	largo	lento	liso	achar	belo

- a) grosso _____ g) feio _____ n) pouco _____
b) grande _____ h) rápido _____ o) perder _____
c) mal _____ i) estreito _____ p) vazio _____
d) fundo _____ j) curto _____ q) forte _____
e) áspero _____ l) derrota _____ r) duro _____
f) doce _____ m) opaco _____ s) escuro _____

Dê o sinônimo das palavras abaixo, usando as palavras do retângulo:

Alegre bicho alimento lindo morada enorme
inteligente enxergar automóvel pessoa

- Bonito _____ esperto _____
Grande _____ animal _____
Casa _____ carro _____
Gente _____ olhar _____
Feliz _____ comida _____

Reescreva as frases substituindo a palavra sublinhada por seu antônimo:

O caçador é muito corajoso.

O caçador é muito medroso

Gosto de café bem forte.

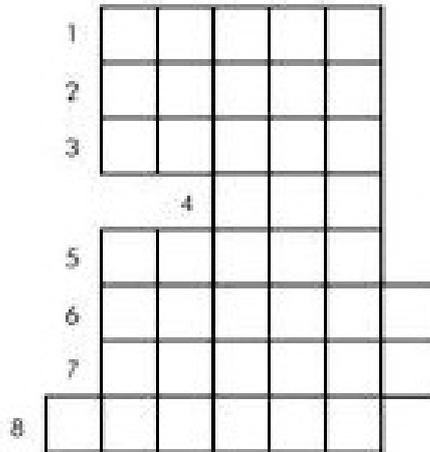
A seleção do Brasil poderá perder o jogo.

Faço os deveres bem depressa.

Devemos deixar as luzes sempre acesas durante o dia.

Preencha o diagrama com o antônimo das palavras:

- 1- Contrário de cheio
- 2- Contrário de infeliz
- 3- Contrário de magro
- 4- Contrário de bom
- 5- Contrário de alto
- 6- Contrário de alegre
- 7- Contrário de frio
- 8- Contrário de fechado



Leia as palavras em destaque e escreva seu sinônimo e o antônimo:

Sinônimos

e

Antônimos

alegre
início
achar
muito
feio
grande
longe
amar
igual
calmo
sumir



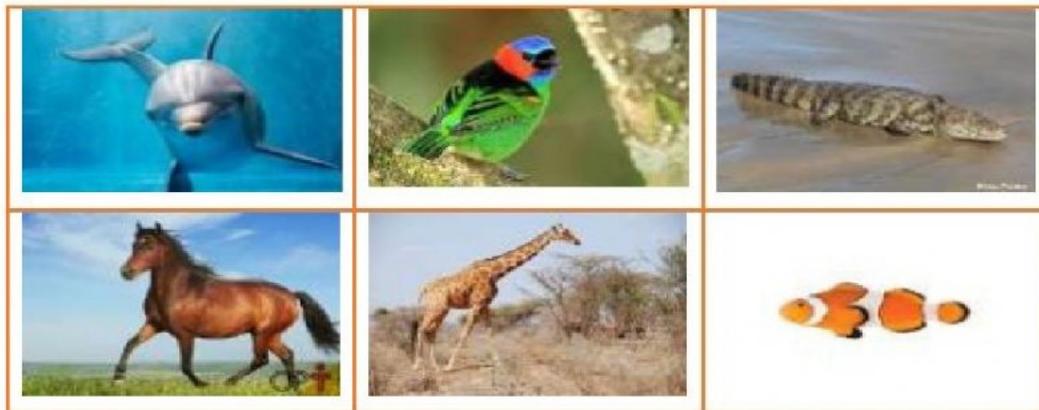
CIÊNCIAS

LOCOMOÇÃO DOS ANIMAIS

- Voar: sustentar-se ou mover-se no ar por meio de asas;
- Rastejar: locomover-se com o corpo colado em uma superfície;
- Saltar: elevar o corpo do chão utilizando o impulso dos membros inferiores.
- Andar e correr: locomover-se usando os membros inferiores.

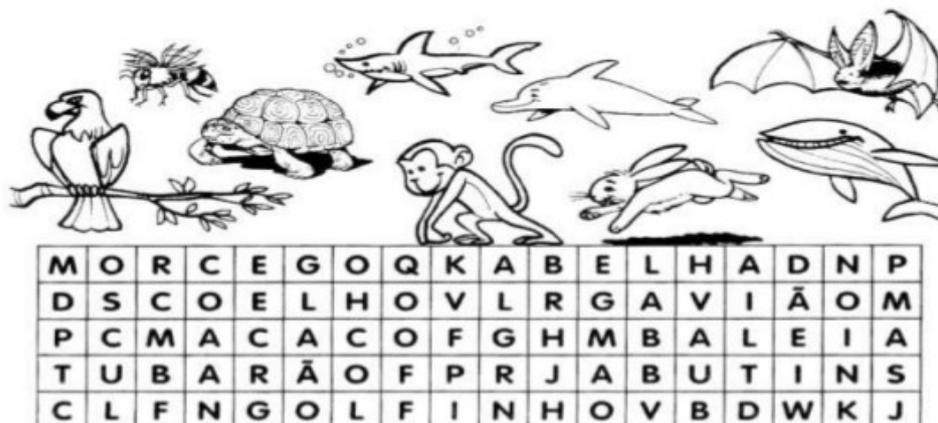
Há animais que usam mais de uma forma de locomoção. Por exemplo, o pato pode nadar andar e voar. O jacaré, por exemplo, pode se locomover em dois ambientes, o terrestre e o aquático.

2. Observe as imagens e escreva na tabela nome de cada animal de acordo com o ambiente em que pode se locomover.



TERRESTRE	TERRESTRE/AQUÁTICO	AQUÁTICO

Encontre no caça palavras o nome dos animais:



Agora classifique os animais quanto ao seu modo de locomoção:

Animais terrestres	Animais aquáticos	Animais voadores

Escreva certo ou errado para as afirmações:

- a) A vaca é um animal útil, pois nos fornece carne leite para nossa alimentação

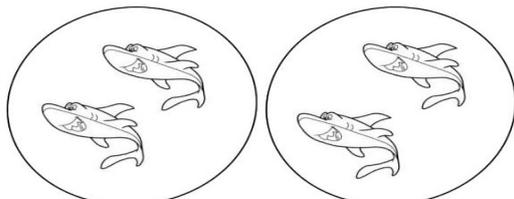
- b) O tigre é um animal doméstico, pois pode conviver conosco livremente

- c) O mosquito é um animal nocivo, pois pode transmitir doenças

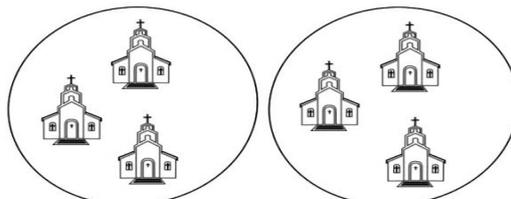
- d) O cachorro é um animal selvagem, não pode viver perto do ser humano

DIA 10/06/2021 – QUINTA- FEIRA MATEMÁTICA, LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO RELIGIOSO

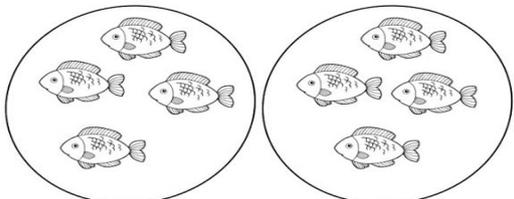
Observe as figuras e complete as operações:



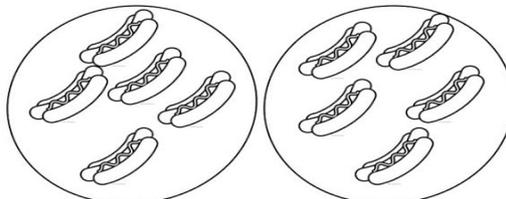
a) $2 + 2 =$ _____ ou $2 \times 2 =$ _____



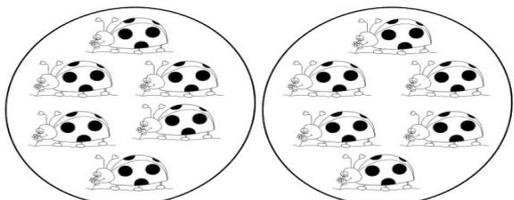
b) $3 + 3 =$ _____ ou $2 \times 3 =$ _____



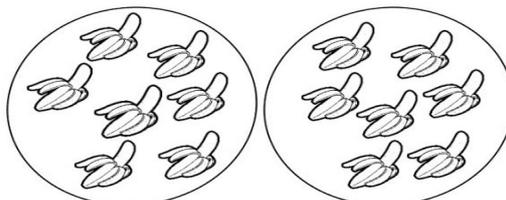
c) $2 \times 4 =$ _____



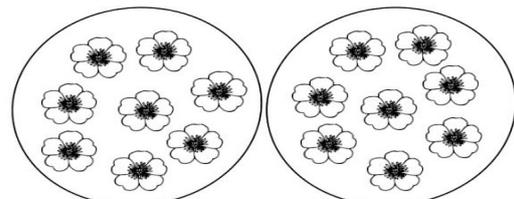
d) $2 \times 5 =$ _____



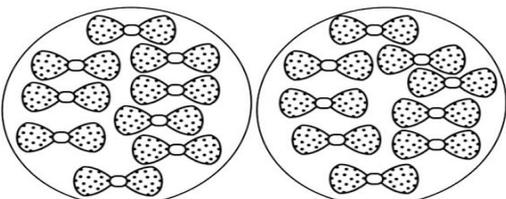
e) $2 \times 6 =$ _____



f) $2 \times 7 =$ _____



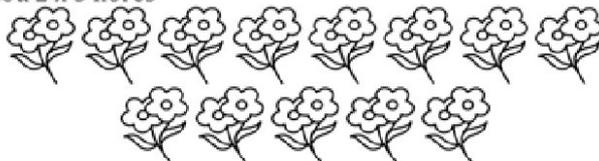
g) $2 \times 8 =$ _____



h) $2 \times 9 =$ _____

Use lápis de cor somente para pintar a quantidade que estiver sendo pedida:

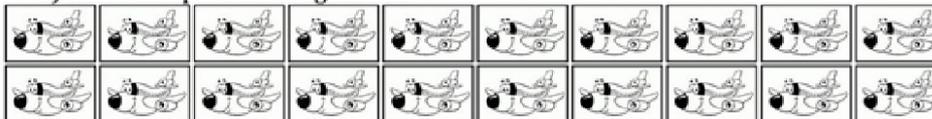
A) Ana coletou 2×5 flores



B) Clarisse usou 20×3 tortas



C) Lúcia comprou 2×8 figurinhas



Leia e resolva os problemas:

- 1) Em um estádio de futebol cabem 550 pessoas. Entraram apenas 380. Quantas pessoas ainda faltam para lotar o estádio?

R: _____

- 2) Para o aniversário de Raquel foram feitos 135 empadinhas, 49 coxinhas e 80 pastéis. Quantos salgados foram feitos?

R: _____

- 2) Isadora comprou 3 centenas de papéis amarelos, 4 dezenas e meia de papéis vermelhos e 6 dezenas de papéis azuis. Quantos papéis comprou ao todo?

R: _____

Desafio:

Quem sou eu?

Sou formado por 2 algarismos, o algarismo da unidade é meia dúzia e o número do algarismo da dezena é o número de cores do arco-íris?

Língua portuguesa

USO DO TIL

O TIL É UM SINAL COLOCADO SOBRE AS VOGAIS **A** E **O** PARA DAR SOM NASAL. UM SOM QUE SAI PARTE PELA BOCA E PARTE PELO NARIZ.

EXEMPLOS:

PÃO, MACARRÃO, AVIÃO, CORAÇÃO, MÃES, INVENÇÕES.



Livro de Português

Atividades página 80

EMPREGO DO TIL

1. LEIA ESTAS PALAVRAS EM VOZ ALTA.

GALA	MANHA	ROMA
GALÃ	MANHÃ	ROMÃ

A) O SINAL QUE MODIFICOU O SOM E OS SENTIDOS DAS PALAVRAS ACIMA CHAMA-SE **TIL**. COPIE-O.

B) O **TIL** É USADO PARA NASALIZAR O SOM DA VOGAL. SOBRE QUAL VOGAL ELE FOI USADO? _____

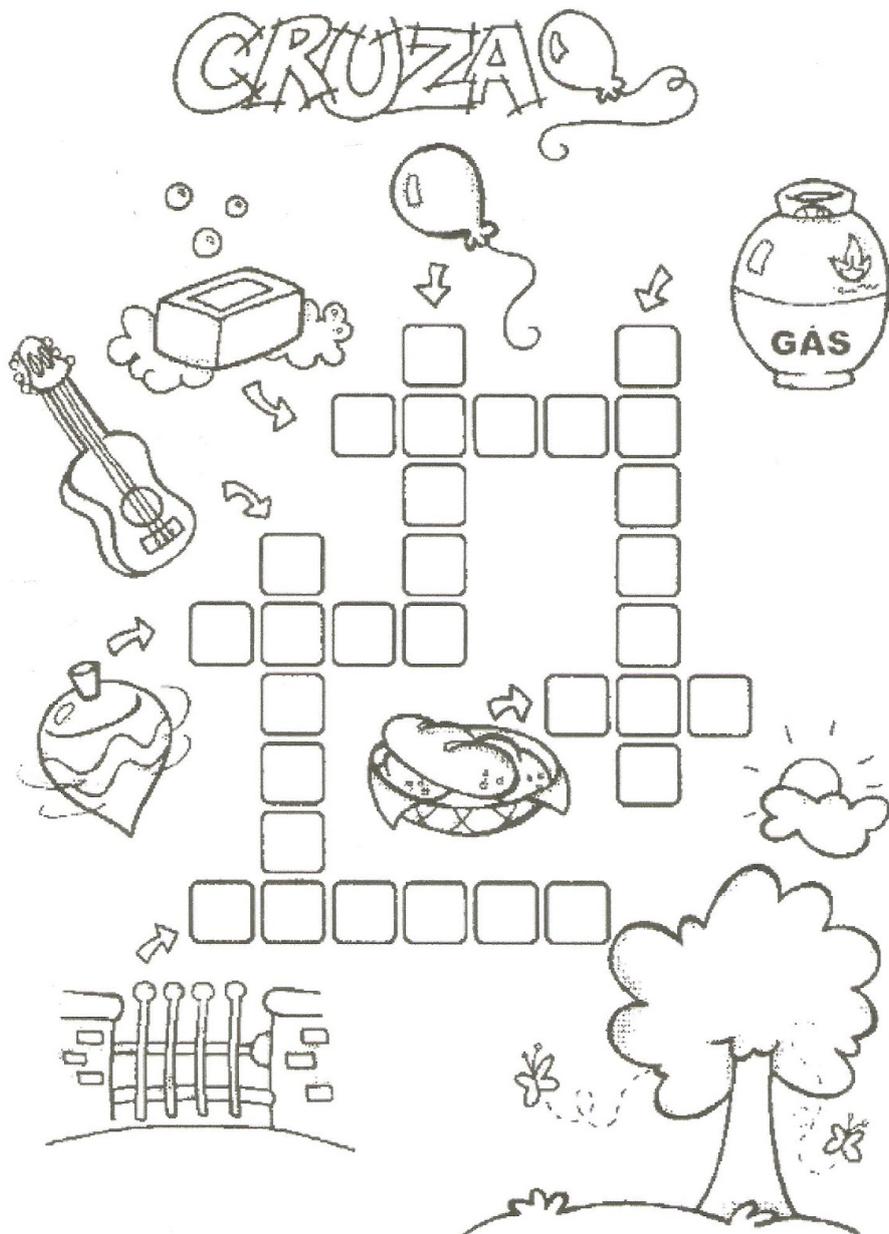
2. USE **TIL** SE FOR NECESSÁRIO.

CORONEL	MELAO	VOA	JOAO
MAMAE	SABAO	CALDEIRAO	COALA
PAPAI	VIOLAO	PORTAO	BALAO

3. PASSE PARA O PLURAL E USE **TIL**, COMO NO EXEMPLO.

- | | | | |
|------------|----------------------|-------------|----------------------|
| A) CORAÇÃO | CORAÇÕES | E) AVIÃO | <input type="text"/> |
| B) LIMÃO | <input type="text"/> | F) PIMENTÃO | <input type="text"/> |
| C) LEÃO | <input type="text"/> | G) VIOLÃO | <input type="text"/> |
| D) TUBARÃO | <input type="text"/> | H) GAVIÃO | <input type="text"/> |

Complete a cruzadinha com palavras acentuadas como til:



A função dos espaços sagrados

Cada tradição religiosa organiza o espaço sagrado de acordo com suas crenças.

As igrejas, capelas, catedrais e santuários católicos são decorados com vitrais , imagens, estátuas, entre outros símbolos.

Nos templos evangélicos não há imagens religiosas , mas podem ter vitrais decorativos e símbolos.

Terreiro é o nome do espaço sagrado das religiões Afro-brasileiras.

Os povos indígenas realizam as suas práticas religiosas em contato com a natureza e em algumas aldeias há também “ a casa de reza”, chamada de opy na língua dos guarani.

Sinagoga é o espaço sagrado do judaísmo, onde aos sábados, seguidores dessa religião se reúnem para o culto semanal.

A mesquita é o local de oração dos muçulmanos. Eles costumam reunir-se nas sextas-feiras ao meio dia para oração comunitária.

O centro espírita é o local de reuniões e estudo da doutrina dos seguidores do espiritismo.

Atividades:

1) Segundo o texto acima para que destinam os Espaços sagrados?

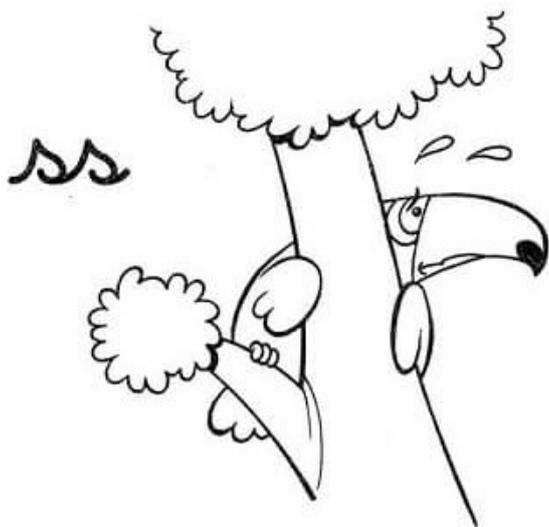
R: _____

2) Sua família frequentam algum espaço sagrado ? Qual? Represente esse espaço por um desenho bem bonito.

R: _____



ATIVIDADE EXTRA: CALIGRAFIA



No brinca-brinca
com o passaredo,
o tucano Alfredo
voou do arvoredado
direto pro rochedo
e viu uma coisa
de dar medo.
Mais que depressa
voltou pro arvoredado.

Regina Siguemoto e Martinez

Copie.

O que assustou o tucano?

Blank handwriting practice lines.

Será que foi outro pássaro

Blank handwriting practice lines.

passando assim pertinho?

Blank handwriting practice lines.



pêssego

Blank handwriting practice lines.

vassoura

Blank handwriting practice lines.



15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

PROFESSORA: MARIA RITA CAMPANER SALMAZO/ SHIRLEI DA SILVA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 A 11 DE JUNHO DE 2021.

ALUNO (A): _____ 3º ANO B

O QUE ESTUDAR?	MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: CANTORES BRASILEIROS: ELBA RAMALHO - CULTURA NORDESTINA E SUAS MANIFESTAÇÕES. MÚSICA: GÊNERO MUSICAL (FORRÓ, XAXADO, BAIÃO, XOTE, SAMBA-DE-COCO E QUADRILHA, ...); INSTRUMENTOS MUSICAIS (CLASSIFICAÇÃO: PERCUSSÃO, E SOPRO). ELEMENTOS DA COMPOSIÇÃO: BIDIMENSIONAL.
PARA QUE ESTUDAR?	EXPLORAR VIDA E UMA MÚSICA DO ARTISTA ESCOLHIDO, BEM COMO CONTEXTUALIZAR AO TEMA FESTAS JUNINAS.
COMO VAMOS ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR.

15º ROTEIRO DE ARTE

A CULTURA DO NORDESTE APRESENTA CARACTERÍSTICAS PRÓPRIAS HERDADAS DA INTERAÇÃO DA CULTURA DOS COLONIZADORES PORTUGUESES, DOS NEGROS E DOS ÍNDIOS.

A CULTURA DO NORDESTE BRASILEIRO (OS ESTADOS DO MARANHÃO, PIAUÍ, CEARÁ, RIO GRANDE DO NORTE, PARAÍBA, PERNAMBUCO, ALAGOAS, SERGIPE E BAHIA) DESENVOLVEU HÁBITOS PRÓPRIOS COM RELAÇÃO AO MUNDO E ÀS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS. ESSES HÁBITOS FORAM TRANSMITIDOS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO. AS FESTAS JUNINAS, AS PRINCIPAIS FESTAS REPRESENTATIVAS DA CULTURA DO NORDESTE, SÃO COMEMORADAS NO MÊS DE JUNHO.



SÃO FESTEJADAS COM DANÇAS TÍPICAS COMO A QUADRILHA E O FORRÓ, BANDEIROLAS, BALÕES E FOGOS DE ARTIFÍCIO. AS FESTAS JUNINAS FAZEM HOMENAGEM AOS SEGUINTE SANTOS CATÓLICOS: SANTO ANTÔNIO (13/06), SÃO JOÃO (24/06) E SÃO PEDRO (29/06). AS COMIDAS DE MILHO E DE COCO SÃO TÍPICAS DA ÉPOCA. ENTRE ELAS A CANJICA, A PAMONHA, O BOLO DE MILHO E O PÉ DE MOLEQUE PREPARADO COM MASSA DE MANDIOCA, O MILHO ASSADO, O MILHO COZIDO, O QUENTÃO ETC. EM UMA BOA FESTA JUNINA NÃO PODE FALTAR O FORRÓ E A QUADRILHA.

TEMOS GRANDES CANTORES NORDESTINOS: LUIZ GONZAGA, DOMINGUINHOS, ELBA RAMALHO ENTRE OUTROS.

ELBA MARIA NUNES RAMALHO (1951), CONHECIDA COMO ELBA RAMALHO, NASCEU EM CONCEIÇÃO DO VALE DO PIANCÓ, NO INTERIOR DA PARAÍBA, NO DIA 17 DE AGOSTO DE 1951. EM 1962 MUDOU-SE COM A FAMÍLIA PARA A CIDADE DE CAMPINA GRANDE, ONDE SEU PAI COMPROU O CINEMA LOCAL. DESDE CRIANÇA JÁ DEMONSTRAVA INTERESSE PELAS ARTES.

O DISCO MAIS REPRESENTATIVO DA CANTORA, QUE A TORNOU CONHECIDA NACIONALMENTE FOI “ALEGRIA” (1982). COM UMA IMAGEM BREJEIRA E SUA VOZ AGUDA (E EM ALGUNS MOMENTOS ESTRIDENTE), ENTRE SEUS SUCESSOS DESTACAM-SE: “BATE CORAÇÃO”.

ACESSE O LINK ABAIXO PARA APRECIAR

AMÚSICAhttps://globoplay.globo.com/v/7662324/?utm_source=whatsapp&utm_medium=share-bar

Link 2- <https://youtu.be/4nFZSxlwK1E>

BATE CORAÇÃO - ELBA RAMALHO

BATE, BATE, BATE, CORAÇÃO
DENTRO DESSE VELHO PEITO
VOCÊ JÁ ESTÁ ACOSTUMADO
A SER MALTRATADO, A NÃO TER DIREITOS
BATE, BATE, BATE, CORAÇÃO
NÃO LIGUE, DEIXE QUEM QUISER FALAR, AH!

PORQUE O QUE SE LEVA DESSA VIDA,
CORAÇÃO
É O AMOR QUE A GENTE TEM PRA DAR (X2)

OI, TUM, TUM, BATE CORAÇÃO
OI, TUM, CORAÇÃO PODE BATER
OI, TUM, TUM, TUM, BATE, CORAÇÃO
QUE EU MORRO DE AMOR COM MUITO
PRAZER (X2)

AS ÁGUAS SÓ DESÁGUAM PARA O MAR
MEUS OLHOS VIVEM CHEIOS D'ÁGUA
CHORANDO, MOLHANDO MEU ROSTO
DE TANTO DESGOSTO ME CAUSANDO
MÁGOAS
MAS MEU CORAÇÃO SÓ TEM AMOR, AMOR!
ERA MESMO PRA VALER, É

POR ISSO A GENTE PENA SOFRE E CHORA
CORAÇÃO
E MORRE TODO DIA SEM SABER (X2)

OI, TUM, TUM, BATE CORAÇÃO
OI, TUM, CORAÇÃO PODE BATER
OI, TUM, TUM, TUM, BATE, CORAÇÃO
QUE EU MORRO DE AMOR COM MUITO
PRAZER (X2)

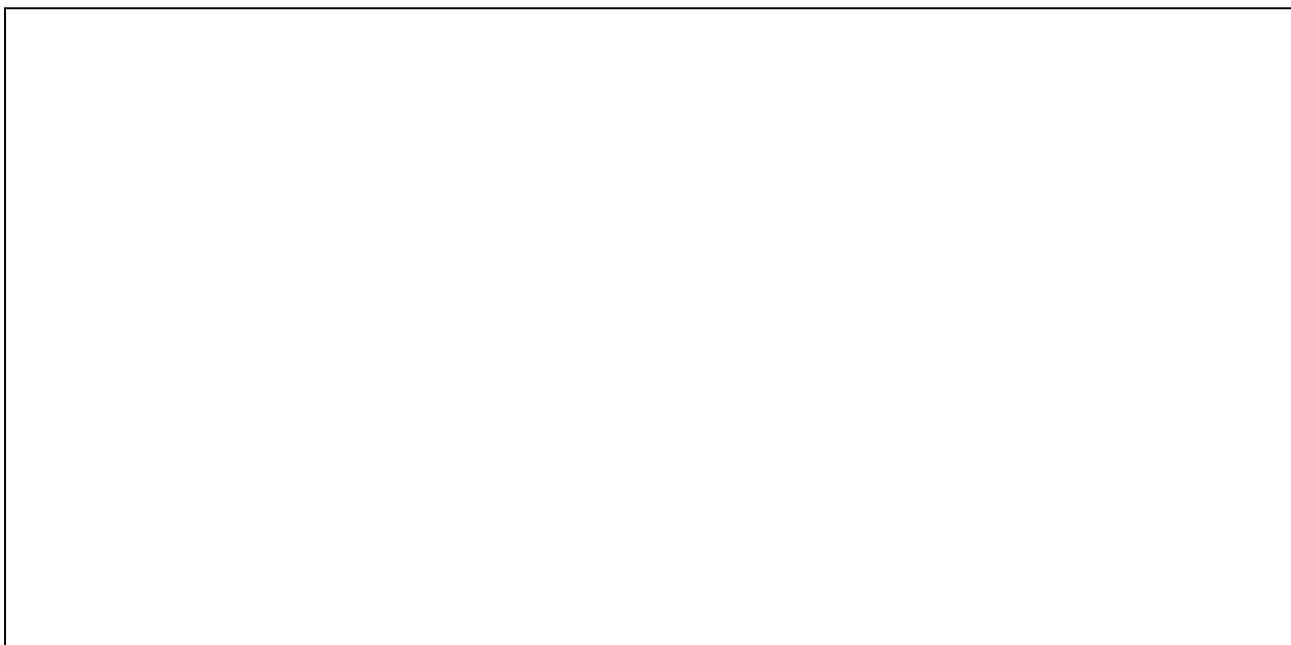
AS ÁGUAS SÓ DESÁGUAM PARA O MAR
MEUS OLHOS VIVEM CHEIOS D'ÁGUA
CHORANDO, MOLHANDO MEU ROSTO
DE TANTO DESGOSTO ME CAUSANDO
MÁGOAS
MAS MEU CORAÇÃO SÓ TEM AMOR, AMOR!
ERA MESMO PRA VALER, É

POR ISSO A GENTE PENA SOFRE E CHORA
CORAÇÃO
E MORRE TODO DIA SEM SABER (X2)

OI, TUM, TUM, BATE CORAÇÃO
OI, TUM, CORAÇÃO PODE BATER
OI, TUM, TUM, TUM, BATE, CORAÇÃO
QUE EU MORRO DE AMOR COM MUITO
PRAZER (X3)

ATIVIDADE DE ARTE

AGORA QUE APRECIAMOS A MÚSICA, CONHECEMOS UM POUCO SOBRE A CANTORA E SOBRE A CULTURA NORDESTINA. VOCÊS IRÃO DESENHAR OS INSTRUMENTOS QUE VOCÊS PERCEBERAM NA MÚSICA, EM SEGUIDA DESENHAR O CENÁRIO RETRATADO NESSA MÚSICA.



15º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO – COVID 19

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **07 A 11 DE JUNHO DE 2021** - Prof.: Sildimar/ Shirlei

NOME: _____ TURMA: 3º ANO B

1- O QUE VAMOS APRENDER?

COMO ESTÃO CLASSIFICADOS OS ESPORTES -**PR.EF35EF06.a.3.09**

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

PARA DIFERENCIAR E COMPREENDER DIVERSOS TIPOS DE ESPORTE, IDENTIFICANDO AS CARACTERÍSTICAS QUE OS CONSTITUEM.

3- COMO VAMOS APRENDER ESSE CONTEÚDO?

ANTES DE COMEÇAR:ALONGAMENTO SENTADO

CHAME A FAMÍLIA PARA FAZER JUNTOS – LEMBRANDO QUE VAMOS CONTAR ATÉ 20 CADA POSIÇÃO.



PROPOSTA 01-

NA ÚLTIMA AULA – VOCE VIU A CLASSIFICAÇÃO DOS ESPORTES – SUA FAMÍLIA VAMOS RELEMBRAR ESSE VÍDEO



<https://www.youtube.com/watch?v=nfeEotDDBcU>



VAMOS ANALISAR O ESPORTE DE CAMPO E TACO – CONHECER UM POUCO SOBRE SUAS CARACTERÍSTICAS E CURIOSIDADES. ESPORTE DE CAMPO E TACO – SÃO OS ESPORTES QUE UTILIZAM ESTRATÉGIAS DE JOGO PARA PONTUAR E REQUER O ATO DE REBATER A BOLA O MAIS LONGE POSSÍVEL E TENTAR PERCORRER NO CAMPO A MAIOR QUANTIDADE DE BASES.

EXEMPLO= BEISEBOL – CRÍQUET – SOFTBOL – GOLFE -

MUITO BEM- VAMOS ASSISTIR AO VIDEO - TEM UMA PROPOSTA PARA FAZER



https://www.youtube.com/watch?v=vqHR3po_mrc

VAMOS PARA NOSSA ATIVIDADE PRÁTICA –

- PRECISARÁ – UM TACO, PODE SER CABO DO RODINHO –
- 01 BOLA PODERÁ FAZER DE MEIA OU PAPEL
- 03 COPOS PLÁSTICOS

Atividade Prática

coloque três copos plásticos em linha, separados entre si. bata na bolinha com o taco e tente acertar os copos



4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

CIRCULE O ESPORTE DE CAMPO E TACO



15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

TEACHER:DAIANA CASTILHO

NAME: _____ 3ºANO B

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=8-SWzpdcl6E>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS BRINQUEDOS (TOYS) E JOGOS (GAMES).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) PALAVRAS RELACIONADAS AOS NOMES DOS DIVERSOS BRINQUEDOS, EM INGLÊS, NO DIA A DIA DAS CRIANÇAS. RELEMBRAR A ESTRUTURA WHAT IS IT (O QUE É ISSO?) IT'S A... (É UM (A)..)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

REPITA AS EXPRESSÕES, OS VOCÁBULOS.

- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS E BORRACHA.

DATE: JUNE/ _____ /2021.

INGLÊS

LOOK AT THE TOYS' BOX AND FIND THE CORRECT TOY: (OLHE A CAIXA DE BRINQUEDOS E ENCONTRE O NOME CORRETO DE CADA BRINQUEDO)



WHAT IS IT? IT'S A:

(O QUE É ISSO? ISTO É UM (A))...

() CAR () BALL () ROBOT () PLANE () TEDDY BEAR